**Aula 00: Introdução ao Projeto Edubot e Definição de Robô**

* **Objetivo da Aula:**
* Apresentar o projeto Edubot aos alunos;
* Ensinar a definição de robô segundo Maja J. Mataric;
* Realizar uma atividade interativa para identificar o que é um robô;
* Exibir um vídeo sobre a história dos robôs;
* Fazer chamada;
* Pegar dados dos alunos para cadastro e certificação do projeto, mencionar que para ganhar certificado é necessário comparecer em 70% das aulas ministradas;
* **Duração:** 90 minutos
* **Materiais Necessários:**
* Apresentação “AULA00” em pdf;
* Computador e projetor;
* Vídeo sobre a história dos robôs, disponível na pasta do teams referente a aula 00 do semestre.
* **Plano de Aula:**

1. **Boas-vindas e Introdução ao Projeto Edubot (10 minutos)**:

* Saudação Inicial: Cumprimentar os alunos e se apresentar.
* Apresentação do Projeto: Explicar brevemente o que é o Edubot, seus objetivos, e como as aulas serão estruturadas. Mostrar Sparki, deixar que peguem um Sparki “morto” e usar um Sparki funcional com o código de exemplo do controle default (disponível na pasta da aula 00).
* Objetivos da Aula: Informar aos alunos que hoje eles aprenderão o que é um robô e participarão de uma atividade divertida.

2. **Definição de Robô segundo Maja J. Mataric (10 minutos):**

* Introdução à Maja J. Mataric: Breve apresentação sobre quem é Maja J. Mataric.
* Definição de Robô: Explicar a definição de robô de Maja J. Mataric.
* Discussão: Pedir aos alunos para refletirem sobre essa definição e dar exemplos que eles possam conhecer.

3. **Atividade Interativa: Robô ou Não? (20 minutos):**

* Instruções da Atividade: Dividir a classe em pequenos grupos e explicar a atividade
* Execução da Atividade: Os alunos devem discutir em seus grupos e decidir se cada dispositivo é um robô ou não, justificando suas respostas.
* Discussão em Grupo: Reunir a classe e discutir as respostas de cada grupo. Corrigir eventuais equívocos e esclarecer dúvidas.

4. **Exibição de Vídeo: História dos Robôs (x minutos):**

* Preparação:Ajustar o equipamento para exibir o vídeo.
* Exibição: Mostrar um vídeosobre a história dos robôs.
* Discussão Pós-Vídeo: Após o vídeo, abrir espaço para comentários e perguntas dos alunos sobre o que eles aprenderam.

5. **Encerramento (x minutos):**

* Resumo da Aula: Recapitular os pontos principais abordados na aula.
* Fazer chamada e abrir para perguntas finais dos alunos.
* Explicar sobre o certificado e pedir os dados dos alunos.
* Próximas Aulas: Dar uma breve visão do que será abordado nas próximas aulas.

**Notas Adicionais:**

* Certifique-se de que todos os alunos se sintam à vontade para participar e compartilhar suas opiniões.
* Utilize recursos visuais e exemplos práticos para tornar a aula mais envolvente.
* Adapte a duração de cada seção conforme necessário, dependendo do tempo disponível e da dinâmica da classe.